



Grade 4 Spanish Writing

Expository Scoring Guide

March 2016

Grade 4 Spanish Writing Expository Prompt

LEE la información que está en el siguiente cuadro.

No importa la edad que tengamos, siempre podemos divertirnos.

PIENSA en las cosas divertidas que puedes hacer por estar en cuarto grado.

ESCRIBE sobre una razón por la que te gusta estar en cuarto grado. Describe lo que te gusta y explica por qué te gusta.

Asegúrate de:

- presentar claramente tu idea principal
- organizar lo que escribes
- desarrollar detalladamente lo que escribes
- seleccionar tus palabras con mucho cuidado
- escribir oraciones completas usando correctamente la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación

Calificación de 1

El ensayo demuestra un desempeño muy limitado en escritura.

Organización/Avance progresivo

- ❑ La estructura organizacional del ensayo no es apropiada al propósito o a los requisitos específicos del tema asignado. El escritor utiliza estrategias de organización que sólo son ligeramente adecuadas al propósito de explicar algo. Incluso estas estrategias pueden ser inadecuadas o simplemente no estar presentes. La falta de una estructura de organización que funcione hace que el ensayo carezca de claridad y dirección.
- ❑ La mayoría de las ideas se relacionan de manera general con el tema asignado, pero la idea central no está presente, es confusa o es ilógica. El escritor no logra mantenerse enfocado en el tema, incluye información irrelevante o cambia abruptamente de una idea a otra, lo que debilita la coherencia del ensayo.
- ❑ El avance progresivo de las ideas del escritor es débil. La repetición y el uso excesivo de palabras causa en ocasiones serias interrupciones en la fluidez del ensayo. En otros casos, la falta de palabras de transición y de conectores entre una oración y otra hace que el escritor presente ideas al azar o sin lógica alguna, lo que causa que alguna o varias partes del ensayo sean confusas o difíciles de seguir.

Desarrollo de ideas

- ❑ El desarrollo de ideas es débil. El ensayo no es eficaz porque los detalles y ejemplos que usa el escritor son inadecuados, vagos o insuficientes.
- ❑ El ensayo carece de sustancia porque la manera en que el escritor aborda el tema asignado es vaga o confusa. En algunos casos, el ensayo en su totalidad se relaciona débilmente con el tema asignado. En otros casos, el escritor desarrolla el ensayo de una manera que demuestra falta de comprensión del propósito de escribir un texto expositivo.

Uso del lenguaje y sus convenciones

- ❑ Las palabras que usa el escritor pueden ser vagas o limitadas. Éstas reflejan poca o nula comprensión del propósito de un texto expositivo y no logran establecer un tono apropiado a la tarea asignada. Es posible que la selección de palabras impida que el ensayo sea claro y de calidad.
- ❑ Las oraciones son simples, forzadas o están mal manejadas, lo cual limita considerablemente la efectividad del ensayo.
- ❑ El escritor tiene poco o nulo dominio de las reglas que rigen la construcción de oraciones completas, así como de la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las convenciones del lenguaje propias de su edad. Los continuos y graves errores crean interrupciones en la fluidez de lo escrito y algunas veces interfieren con el significado.

ES muy monito y no tendremos problemas
Y esta bien y es muy buena la maestra.
Porque tengo amigos y me llevo bien con
ellos y nos hacemos bromas y chistes y
Porque tomo muchos exámenes y
Mis Perez nos deja usar la con
putadora para que tomemos los
exámenes pero de 4 por cuatro
Me gusta el pie. Cuando llegamos
al salón nos da para que escribamos
una con posición sí cabemos nos
deja usar bobo Max pero 4 por cuatro
Luego nos dan un premio y nos
ponen a trabajar y nos dicen que escribamos
escribamos de una vez que nos divertimos
y luego nos dan un premio
EScribo esto para que sepan por
que me gusta cuarto grado.

Score Point 1

En este ensayo el escritor intenta explicar las razones por las que le gusta estar en cuarto grado. Aunque la mayoría de sus ideas se relacionan con el tema asignado, sólo las desarrolla mínimamente. Además, la ausencia de una idea central clara influye en la desorganización del escrito, ya que pasa de un tema a otro sin profundizar (Mis Perez nos deja usar la computadora para que tomemos los exámenes; Me gusta el pie; Cuando llegamos al salón nos da para que escribamos). Asimismo, el poco o nulo dominio de las convenciones del lenguaje que demuestra el escritor, específicamente la puntuación, la ortografía y la construcción de oraciones, hace que el ensayo obtenga un desempeño muy limitado en escritura.

A mi me gusta lectura porque! Puedo escribir sobre mi vida. Y escribir lo que mas me gusta a ser en la escuela. Y como me fue en las vacaciones. De que aprendimos del libro que leimos. Las cosas que podemos hacer en la escuela. Y escribir las cosas malas que me paso. Y escribir de personas famosas. Y escribir las cosas que odio y lo que me gusta. Y escribi las cosas que me hace reir y lo que mas me espanta. Y escribir sobre mi familia.

Score Point 1

A pesar de que el escritor empieza su texto planteando que le gusta la lectura, se enfoca en la escritura y proporciona algunas razones por las que disfruta esta actividad. Sin embargo, el desarrollo de sus ideas es mínimo, por lo cual su escrito se asemeja más a una lista (Puedo escribir sobre mi vida. Y escribir lo que más me gusta hacer en la escuela. Y cómo me fue en las vacaciones). Al no proveer detalles suficientes y no conectar bien sus oraciones (sólo usa la conjunción “y”), este ensayo demuestra un desempeño muy limitado en escritura.

Una vez era el prime
día de escuela y estaba en el
cuarto grado y cuando entre al
salon y nos dieron un pasaje,
y el pasaje no lo
entendia entonces le dije a la
maestra ella vino a mi mesa
y me enseno como acerlo.
El problema fue de que
yo no le entendia y me enseno
como acerlo.
La resolucion fue de
que la maestra vino y me
enseno como acerlo y me
lo suppe bien.

Score Point 1

Este escrito muestra un desempeño muy limitado en escritura. El escritor describe de forma breve y repetitiva una experiencia que vivió durante el primer día de clases en cuarto grado. Además, puesto que utiliza una forma narrativa, no responde apropiadamente a la tarea de escribir un texto expositivo (Una vez era el prime día de escuela y estaba en el cuarto grado). Por lo tanto, no le es posible obtener una calificación más alta.

Cuando yo estaba Pequeñ
io mi mamá me enseña
-ba matemáticas y lectura a ora
a mi me gusta Por
eso yo + ego el
costumbre que me
la materia es mi
favorita. Cuando y
leo y me divier.
-to con libros,
y matemáticas Yo ago
Fracciones y otra
materia, puedes leer
acerca Poemas divertidas
o tristesas, escribir
y matemáticas son
cosas divertidas. Cuando
leo y aprendo nuevas
palabras. Cuando yo
leo o ago matemáticas
me da más ideas
y aprendo más y
lectura también.

Score Point 1

En este ensayo el escritor explica brevemente que le gustan las matemáticas y la lectura. Utiliza la forma apropiada del texto expositivo e inicia con una anécdota. Sin embargo, el desarrollo de sus ideas es mínimo, y éstas carecen de enfoque al no estar unificadas (Cuando y leo y me divierto con libros y matemáticas yo hago fracciones). Asimismo, el poco dominio que tiene acerca de la construcción de oraciones completas y de la ortografía, debilita la coherencia del escrito. Por lo anterior, este ensayo sólo alcanza un desempeño muy limitado en escritura.

Calificación de 2

El ensayo demuestra un desempeño básico en escritura.

Organización/Avance progresivo

- ❑ La estructura organizacional del ensayo es evidente, pero no siempre es apropiada al propósito o a los requisitos específicos del tema asignado. El ensayo no siempre es claro porque las estrategias de organización que usa el escritor sólo son adecuadas en algunos casos al propósito del texto expositivo.
- ❑ La mayoría de las ideas se relacionan de manera general con el tema asignado, pero la idea central es débil o no es del todo clara. La falta de una idea central efectiva o el uso de información irrelevante por parte del escritor interfiere con el enfoque y la coherencia del ensayo.
- ❑ El avance progresivo de las ideas del escritor no siempre es lógico ni está bien manejado. Algunas veces, la repetición o el uso excesivo de palabras causa interrupciones menores en la fluidez del ensayo. En otros casos, las palabras de transición y los conectores entre una oración y otra son muy superficiales o débiles para apoyar la fluidez del ensayo o lograr relacionar las ideas entre sí.

Desarrollo de ideas

- ❑ El desarrollo de ideas es mínimo. El ensayo es superficial porque los detalles y ejemplos que usa el escritor no siempre son adecuados, son muy breves o se presentan sólo en forma parcial.
- ❑ El ensayo refleja poca o nula reflexión sobre la tarea asignada. En algunos casos el escritor aborda el tema asignado de manera mecánica. El escritor desarrolla el ensayo de tal forma que demuestra sólo una comprensión limitada del propósito de escribir un texto expositivo.

Uso del lenguaje y sus convenciones

- ❑ Las palabras que usa el escritor pueden ser generales o imprecisas. Éstas reflejan una comprensión básica del propósito del texto expositivo, pero no ayudan a establecer un tono apropiado a la tarea asignada. La selección de palabras podría no contribuir a que el ensayo sea claro y de calidad.
- ❑ Las oraciones son forzadas o sólo están manejadas adecuadamente en algunos casos, lo cual debilita la efectividad del ensayo.
- ❑ El escritor demuestra un dominio parcial de las reglas que rigen la construcción de oraciones completas, así como de la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las convenciones del lenguaje propias de su edad. Algunos errores pueden ser evidentes y en ocasiones causan interrupciones menores en la fluidez o el significado de lo escrito.

A mi me gusta cuarto grado porque hacemos ciencia, matemáticas y sociales. A mi me gusta ciencia porque hacemos experimentos cuando hicimos un foco prender con materiales que no se pueden hacer. Y después de eso hicimos un carro con herramienta. Lo que me gusta más es la matemáticas porque es fácil y lo entiendo rápido. A mi lo que gusta de matemáticas es cuando hacemos el número del día, A me gusta sociales en cuarto grado porque aprendemos nuevas personas de que fueron alguien en la vida. Y esto es lo que me gusta de 4 grado.

Score Point 2

El escritor de este ensayo señala que ciencias, matemáticas y estudios sociales son las materias que más disfruta de cuarto grado. Si bien utiliza de forma adecuada la estructura de organización para un texto expositivo, no plantea una idea central clara. Además, el desarrollo de las ideas que presenta es mínimo y superficial (A mí me gusta ciencias porque hacemos experimentos; hicimos un carro con herramientas). Aun cuando el escritor demuestra un dominio adecuado de las convenciones del lenguaje, este ensayo solamente obtiene un desempeño básico en escritura.

¿Cuándo estás en cuarto grado, ¿te gusta? Si no estás en cuarto grado, ¿te gustaría ir al cuarto grado? Yo sí me gusta estar en cuarto grado. Especialmente por la razón que vas a leer de. Voy a decirte un razón de que me gusta en cuarto grado. Continúa leyendo si quieres saber mi razón porque me gusta a cuarto grado muchísimo.

El razón de que me gusta estar en cuarto grado es ser mayor. Cuando puedes estar un poco mayor, como mí, puedes hacer un poco más cosas que los otros niños. ¡Yo siempre quería estar mayor y ahora lo soy! Ahora puedo hacer algunas cosas más que cuando yo estaba más joven.

Yo me gusta el razón de hacer mayor por los causas y razones. Estas son algunas razones porque me gusta hacer mayor. Primero, si hay un festival o carnaval y necesitas hacer mayor para jugar un juego o algo más, a la mejor yo puedo jugarlo porque estoy mayor. Un otra razón es que yo puedo cuidar a mi hermana porque soy más mayor. A la mejor puedo ayudar a mi hermana con la tarea porque soy más mayor. A mí me gusta hacer mayor. Yo puedo hacer muchísimas cosas porque soy mayor. ¡Espero que hay más cosas que hacer cuando yo sea más, más, más MAYOR!

Esto es mi razón de gustar a cuarto grado. Yo puedo hacer mayor y hacer muchas cosas y ayudar con muchas cosas. Yo me gusta el cuarto grado muchísimo por esta importante razón. No hay otro razón porque yo encanta a cuarto grado muchísimo. ¡Yo encanta estar mayor!

Score Point 2

Este ensayo logra un desempeño básico en escritura. Está enfocado en la idea de que al estar en cuarto grado, el estudiante se siente mayor. En la introducción, el escrito incluye preguntas retóricas e información que no aportan de manera sustancial al desarrollo del ensayo. A pesar de que el escritor demuestra un dominio adecuado de las convenciones del lenguaje propias de su edad, el desarrollo de sus ideas es superficial. El ensayo expone algunas razones por las cuales estar en cuarto grado tiene sus ventajas. Sin embargo, la excesiva repetición de algunas frases (me gusta ser mayor, soy más mayor, hacer mayor), impide la progresión de las ideas y hace que este escrito pierda efectividad.

A mí me gusta cuarto grado porque hay maestros muy excelentes y hay con quien compartir lo que no sabes como si no sabes resta ellas te ayudan a restar más.

Ms. Alvarez

Cuando aprendemos siempre hay algo con que distraernos si no es un lápiz es un papel como dice

Ms. Alvarez si no es algo es otra cosa. Cuando aprendemos hay que imaginarnos lo que está pasando o lo que te están diciendo siempre más en escritura o lectura.

Siempre hay que poner atención porque si no ponemos atención no nos vamos a sacar notas buenas ni malas y si has con puros noventa o cienos porque si tienes setentas apenas pasaste y si haces algo lo tienes que hacer bien porque sino no lo hagas.

Como **Ms. Alvarez** ella se mira que le gustaba la escuela porque sabe mucho sobre las matemáticas y no usa sus dedos para hacer divisiones o multiplicaciones y hace divisiones y multiplicaciones de cuatro o cinco dígitos o más yo no sé.

Los maestros son una de las cosas más importantes en la escuela porque nos protegen y nos enseñan 8 horas nada más no es mucho.

Score Point 2

En este ensayo el escritor explica que lo que más le gusta de cuarto grado es que hay buenos maestros. Si bien la mayor parte de su escrito se enfoca en esta idea central, el avance progresivo de los detalles y ejemplos que presenta no siempre es lógico, lo cual limita la fluidez del texto (Cuando aprendemos hay que imaginarnos lo que está pasando o lo que te están diciendo siempre más en escritura o lectura). Además, el escritor demuestra un dominio parcial de las convenciones del lenguaje, particularmente de la puntuación, ya que sólo pone un punto al final de cada párrafo. Por lo anterior, el ensayo obtiene un desempeño básico en escritura.

Cosas divertidas de cuarto grado
Ustedes quieren saber cuales son
las cosas mas favoritas de cuarto
grado, pues lee los siguientes parrafos.
Primero, lo que mas me gusta
es los festivales. Es divertido porque
comemos dulce, nos dan cartas y
juguetes. lo que mas me gusta es
navidad es cuando dan regalos y
gratis. lo que menos me gusta es
Halloween porque me da miedo.
Segundo, lo que mas o menos
me gusta es los estudios me
gusta ciencias y estudios sociales pero
lectura y matematicas no. En matematicas
no me gusta porque es lo unico que
hacemos en la clase. Ni lectura no leco
bien casi.
Finalmente, y lo q. menos me
gusta es los exámenes. El de 3
semanas esta facil, el de 6 semanas
esta no tan dificil, y el de starr
esta muy dificil.
fue muy divertido contar las
tres cosas que me gustaron.

Score Point 2

En este ensayo el escritor plantea tres temas diferentes de lo que le gusta de cuarto grado: los festivales, las distintas materias y los exámenes. Aunque provee algunos ejemplos y ciertos detalles de cada uno a lo largo del ensayo, no profundiza en ninguno de ellos (Es divertido porque nos comemos dulces, nos dan cartas y juguetes). El uso de transiciones inefectivas (primero, segundo, finalmente) como estrategia de organización también debilita la progresión y desarrollo de ideas. Todo lo anterior, aunado a un dominio limitado de la puntuación, hace que esta composición solamente logre un desempeño básico en escritura.

Calificación de 3

El ensayo demuestra un desempeño satisfactorio en escritura.

Organización/Avance progresivo

- ❑ En general, la estructura organizacional del ensayo es apropiada al propósito y a los requisitos específicos del tema asignado. El ensayo es claro porque las estrategias de organización que usa el escritor son adecuadas al propósito del texto expositivo.
- ❑ El escritor logra establecer una idea central clara. La mayoría de las ideas están relacionadas con la idea central y se enfocan en el tema asignado. El ensayo es coherente, aunque debido a fallas menores en el enfoque, es posible que a veces las ideas no parezcan estar unidas.
- ❑ En general, el avance progresivo de las ideas del escritor es lógico y está bien manejado. En su mayoría, las transiciones son coherentes y los conectores entre una oración y otra son suficientes para apoyar la fluidez del ensayo y lograr relacionar las ideas entre sí.

Desarrollo de ideas

- ❑ El desarrollo de ideas es suficiente porque los detalles y ejemplos que usa el escritor son específicos y adecuados, lo cual enriquece de alguna manera el ensayo.
- ❑ El ensayo muestra cierta reflexión sobre la tarea asignada. La forma en que el escritor aborda el tema asignado no es mecánica, sino original. El escritor desarrolla el ensayo de tal forma que demuestra una buena comprensión del propósito de escribir un texto expositivo.

Uso del lenguaje y sus convenciones

- ❑ En general, las palabras que usa el escritor son claras y específicas. Éstas reflejan una comprensión del propósito del texto expositivo. Además, establecen un tono apropiado a la tarea asignada. La selección de palabras contribuye por lo general a que el ensayo sea claro y de calidad.
- ❑ Las oraciones son variadas, están bien manejadas y en su mayoría contribuyen a la efectividad del ensayo.
- ❑ El escritor demuestra un dominio adecuado de las reglas que rigen la construcción de oraciones completas, así como de la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las convenciones del lenguaje propias de su edad. Aunque algunos errores pueden ser evidentes, crean muy pocas interrupciones (o incluso ninguna) en la fluidez de lo escrito y no afectan la claridad del ensayo.

Cuarto grado puede ser muy divertido. Una de las cosas que más me gustan de cuarto grado es la lectura.

En la clase de lectura hacemos actividades muy divertidas. A mí me gustan todas las actividades porque en todas leemos un libro. A mí me gustan los libros porque me enseñan más vocabulario. Leyendo libros me puede hacer tan inteligente como una computadora. Los libros me llevan a un mundo diferente donde puedo vivir lo que está pasando en el libro. La última cosa que me gusta de la clase de lectura es que yo puedo leer mi libro en paz y entender lo que está pasando sin distracciones. No cabe ni una duda de que siempre me gustará la lectura.

Cuarto grado tiene muchas cosas divertidas, pero a mí me gusta mucho la clase de lectura. La lectura es muy divertida!

Score Point 3

Este ensayo logra un desempeño satisfactorio en escritura. El escritor establece como idea central que lo que más le gusta de cuarto grado es la lectura. Sus estrategias de organización responden al propósito de escribir un texto expositivo y se mantiene enfocado a lo largo del ensayo. Además, el escritor demuestra cierta reflexión (Los libros me llevan a un mundo diferente donde puedo vivir lo que está pasando en el libro). Sin embargo, no consigue desarrollar completamente las ideas que apoyan al tema central (A mí me gustan los libros porque me enseñan vocabulario; los libros me puede hacer tan inteligente como una computadora), lo que impide que el escrito obtenga una calificación más alta.

Las ventajas de estar en cuarto grado

Al mi me gusta estar en cuarto grado porque sales temprano a educación física cuando no hace mucho calor aun hace aire y es un clima agradable a cambio si sales tarde a educación física te puedes derretir como un chocolate en pleno verano. Además, todavía tengo tiempo para aprender inglés antes de irme a quinto grado no como ellos que el año que viene van estar en secundaria y no van a poder hablar español ni siquiera los maestras, en cuarto aun se puede aceptar eso en las escuelas. Aparte el año que viene voy poder estar en tocando y en la orquesta a la vez y eso es solo para los de cuarto grado. Por esas y muchas otras razones me gusta estar en cuarto grado y espero que a los demás tambien les guste como a mi. Finalmente a mi me encanta leer libros porque de ahí saco nuevas palabras y puedes escribir con palabras muy bonitas y eso lo practicas mucho en cuarto grado por que a cada rato tienes que leer libros y cuentos, y bueno espero que con tanto argumento los haya persuadido de que cuarto grado es el mejor grado en el que puedes estar.

Score Point 3

En este original escrito, con tono persuasivo, el escritor presenta su idea central sobre las ventajas de estar en cuarto grado. Proporciona varias razones para desarrollarla y en general se mantiene enfocado en el tema. No obstante, sus ideas no siempre avanzan de forma progresiva. Por ejemplo, a mitad del escrito plantea lo que pareciera ser su conclusión: “Por esas y muchas otras razones, me gusta estar en cuarto grado y espero que a los demás también les guste como a mí”. Sin embargo, continúa escribiendo. También se observan algunos errores en las convenciones del lenguaje, especialmente la puntuación, pero esto no impide la comprensión del escrito. Por lo anterior, este ensayo obtiene un desempeño satisfactorio en escritura.

Cuarto grado es muy divertido para mi porque mis maestros son muy buenos, mis compañeros me ayudan y siempre que vamos al baño después de lunch o ancillary corremos en clase.

Cuarto grado me gusta porque los maestros son muy buenos. cuando explican una leccion y no entiendo ellos me ayudan para que yo saque un grado muy bueno en los exámenes que hacemos. Ellos siempre dan premios a la persona o persona que trabaja bien.

Otra cosa que me gustó de cuarto grado es que mis compañeros son muy buenos recuerdo una vez que yo no tenia dinero para pagarle al maestro e ir a un festival de la escuela entonces algunos compañeros cooperaron para que yo le pagara al maestro y fuera.

La última razón es porque siempre que vamos al baño después de lunch o ancillary corremos en clase porque algunas veces estamos todos medios dormidos entonces corremos para despertarnos o calentar los huesos y no dormimos durante la clase.

Cuarto grado es muy bueno y se que si pasa a quinto grado dejare muchas cosas buenas atras pero lo tendre de recuerdo y cada grado tiene algo especial.

Score Point 3

El escritor de este ensayo explica las razones por las que le gusta estar en cuarto grado: lo capaces que son los maestros, lo buenos que son sus compañeros y el hecho de que se les permite correr en clase. La organización de sus ideas es adecuada a un texto expositivo y se mantiene enfocado de principio a fin. El escritor incluso utiliza una anécdota para apoyar una de sus ideas. Además, muestra cierta reflexión en la conclusión, aunque ésta no contiene suficientes detalles. Asimismo, la falta de puntuación en algunos párrafos disminuye la calidad del texto. Por lo anterior, este ensayo alcanza sólo un desempeño satisfactorio en escritura.

-¡Que emoción, ya vamos a ir a la clase de Gramática y de escritura!-. La Gramática me encanta porque **Mrs. Castilla** nos enseña los puntos. Unos de los puntos son los dos puntos, los puntos que es un punto negro y los signos de exclamación. Primero que nada, los dos puntos se usan en las listas por ejemplo pastel, huevos, harina y leche. Otra cosa en que se puede añadir o agregar los dos puntos son en el tiempo por ejemplo 9:00 a.m. También en las definiciones. Por ejemplo perro, un animal que ladra y tiene cola.

En segundo lugar, son los puntos. Los puntos se usan después de una oración. También en iniciales por ej. M.P. También en abreviaturas. Los puntos siempre los vemos en todo lo que acabo de mencionar. Los puntos son un punto negro como una canica negra.

En último lugar, son los signos de exclamación. Los signos de exclamación se usan al final de una oración y al principio de la oración. Los signos se parecen así: ! el puntito para arriba el puntito para abajo. Expresan los sentimientos si pones los signos de exclamación.

En resumen, lo que me gusta de cuarto grado es la Gramática que son los dos puntos, los puntos y los signos de exclamación. ¿Que es lo que te gusta hacer en cuarto grado?

Score Point 3

En este ensayo el escritor establece que la clase de gramática es lo que más le gusta de cuarto grado. La mayoría de sus ideas se relacionan con esta idea central y emplea la forma apropiada de un texto expositivo. Además, a lo largo del escrito proporciona una explicación, aunque breve, de cada una de las cosas que le gustan de la gramática (Los puntos se usan después de una oración. También en iniciales por ej. M.P.). Pese a que le falta desarrollar las ideas que expone, el uso adecuado de las convenciones del lenguaje y la buena organización de la información ayudan a que el ensayo obtenga un desempeño satisfactorio en escritura.

Calificación de 4

El ensayo demuestra un desempeño sobresaliente en escritura.

Organización/Avance progresivo

- ❑ La estructura organizacional del ensayo es claramente apropiada al propósito y a los requisitos específicos del tema asignado. El ensayo está muy bien elaborado porque las estrategias de organización que usa el escritor son adecuadas específicamente al propósito del texto expositivo.
- ❑ El escritor logra establecer una idea central clara. Todas las ideas se relacionan fuertemente con la idea central y se enfocan en el tema asignado. Al mantener este enfoque, el escritor logra crear un ensayo unificado y coherente.
- ❑ El avance progresivo de las ideas del escritor es lógico y está bien manejado. El uso de transiciones bien empleadas y de fuertes conectores entre las oraciones destaca la fluidez del ensayo al lograr relacionar claramente las ideas entre sí. Todo esto contribuye a que la secuencia de ideas del escritor sea fácil de seguir.

Desarrollo de ideas

- ❑ El desarrollo de ideas es eficaz porque el escritor usa detalles y ejemplos que son específicos y muy bien seleccionados, lo cual enriquece el ensayo.
- ❑ El ensayo es interesante y demuestra una gran reflexión. El escritor puede usar sus propias experiencias o puntos de vista como base para escribir o conectar ideas de manera interesante. El escritor desarrolla el ensayo de tal forma que demuestra una comprensión total del propósito de escribir un texto expositivo.

Uso del lenguaje y sus convenciones

- ❑ Las palabras que usa el escritor tienen un propósito y son precisas. Éstas reflejan una comprensión profunda del propósito del texto expositivo. Además, establecen un tono apropiado a la tarea asignada. La selección de palabras contribuye eficazmente a que el ensayo sea claro y de calidad.
- ❑ Las oraciones tienen un propósito, son variadas y están bien manejadas, lo cual destaca la efectividad del ensayo.
- ❑ El escritor demuestra un dominio consistente de las reglas que rigen la construcción de oraciones completas, así como de la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las convenciones del lenguaje propias de su edad. Aunque algunos errores menores pueden ser evidentes, no interfieren con la fluidez de lo escrito o la claridad del ensayo. El dominio general de las convenciones del lenguaje contribuye a la efectividad del ensayo.

¿Hay un grado de la escuela que te encanta? Si lo hay, ¿cuál es? Para mí el cuarto grado es maravilloso. Tal vez se aprende mucho y que nuestras maestras sean muy divertidas.

Mi primera razón, es que lo que aprendemos es muy interesante. Por ejemplo, en Estudios Sociales aprendimos sobre los indígenas de Texas y como Texas era diferente a hoy en día. En matemáticas aprendimos sobre las medidas. Fue impresionante cuando descubrimos que se puede saber de cuanto mide una cosa en diferentes unidades de medidas. En ciencias aprendimos sobre los productores y los consumidores.

Mi segunda razón, es que mis maestras son muy divertidas. Por ejemplo, **Ms. Marin** es muy divertida en su clase, sobre todo sus estrategias son muy creativas. Como la estrategia de "Hit The QUA", Q para question/pregunta, U para understand/comprende, A para answer/responde y N para Next/siguiente. Otro ejemplo, es que **Ms. Burton** nos deja experimentar en lo que estamos aprendiendo. Por ejemplo, en ciencias pudimos experimentar como los suelos cambian.

Para resumir mis pensamientos, a mí me encanta estar en cuarto grado. Así como a mí me gusta cuarto grado, tal vez a ti también te pueda gustar.

Score Point 4

En este sobresaliente ensayo, el escritor formula en la introducción algunas preguntas que le permiten presentar su idea central: le gusta el cuarto grado por lo que aprende y porque sus maestras son muy divertidas. El escritor mantiene el enfoque a lo largo del ensayo y su organización es apropiada a un texto expositivo. Asimismo, desarrolla su idea central dando ejemplos específicos y detalles bien seleccionados (Por ejemplo, en Estudios Sociales aprendimos sobre los indígenas de Texas y como Texas era diferente a hoy en día). Las transiciones están bien empleadas y hacen que las ideas fluyan de manera lógica. Además, el escritor demuestra un buen dominio de las convenciones del lenguaje, ya que sus errores gramaticales son mínimos y no afectan la eficacia del escrito.

-Blabla- todos dicen locuras al estar en el almuerzo en cuarto grado. Me hace muy feliz estar en cuarto grado, porque es divertido, aprendes mucho y trabajas con todos.

-Sí me divierto mucho en cuarto grado, no hay nada más más divertido que estar en la escuela. Los chistes siempre me hacen feliz en el colegio con mis compañeros. Me facina el recreo, me deja descansar de muchos números y letras. Los amigos es lo que hace una escuela muy genial.

Me gusta aprender en cuarto grado muchas cosas nuevas, multiplicación, división, sumar y restar. ¡Que estupendo! Cuando veo algo nuevo en la clase, me dedico a trabajarlo y a entenderlo para explicar mis pensamientos a todos. Las calificaciones son muy importantes en cuarto grado. Si aprendo mucho puedo llegar a ser muy inteligente.

-4 por 5 es 20- me esfuerzo mucho en trabajar. Nunca te aburres de muchas operaciones y letras. Al estar en la escuela, siempre busco mis errores para la otra corregirlos. Me gusta trabajar en equipo en la clase, así siempre hacemos el trabajo correcto con los compañeros. Cuando pongo atención mi cerebro se prende y se pone a trabajar.

Nunca quisiera crecer. Cuarto grado es mi vida y soy muy feliz. Nunca olvidare todos esos chistosos momentos que pase en cuarto grado, porque es divertido, aprendo mucho y siempre trabajo.

Score Point 4

En este ensayo, con un desempeño sobresaliente en escritura, el escritor señala que se siente feliz en cuarto grado porque es divertido, se aprende mucho y se trabaja en equipo. Está claramente enfocado en su idea central y la desarrolla planteando detalles específicos que la enriquecen. La forma en que explica sus razones por las que disfruta estar en cuarto grado demuestra un buen nivel de reflexión (Me facina el recreo, me deja descansar de muchos números y letras; Cuando pongo atención mi cerebro se prende y se pone a trabajar). Además, utiliza un vocabulario preciso y descriptivo, lo cual demuestra un dominio consistente de las convenciones del lenguaje.

A diferentes edades puedes hacer actividades distintas, pero eso no significa que no puedas divertirte. La actividad que me parece más divertida en cuarto grado es G.A.T.E.

G.A.T.E. es un programa que trata de sacar de forma divertida la creatividad de los estudiantes. Lo que me encanta de este programa son los proyectos que hacemos. Cada año realizamos un proyecto que nos enseña lo que tendremos que hacer cuando seamos grandes. Por ejemplo, este año estamos trabajando acerca de cómo sería nuestra vida como adultos. Además, estamos ya pensando en qué universidad queremos estar y el tipo de trabajo que nos gustaría tener. También hemos investigado acerca de distintas universidades y hemos escrito toda la información en un librito que la maestra nos pidió que hiciéramos. Aprendimos que las universidades ofrecen distintas cosas a los estudiantes que quieren estudiar ahí. También hemos aprendido que el año escolar está dividido en dos semestres y que estudiar en la universidad puede costar mucho dinero. Por eso hemos calculado cuánto dinero nos costarían nuestros estudios. Todo esto nos ayuda a decidir a cuál universidad nos convendría ir.

Después nos ponemos a investigar acerca del trabajo que desearíamos hacer de grandes. Algo que hemos aprendido es acerca de las solicitudes de empleo. Una solicitud es un documento donde pones información personal, como tu nombre, tu dirección y tu teléfono. También debes incluir las cosas importantes que has hecho en tu vida, como dónde has estudiado y qué sabes hacer bien. Claro que no tienes que poner todo, ya que ¡no te alcanzaría el espacio! Solamente debes escoger lo que tú creas que es lo más importante y que te pueda ayudar a conseguir el trabajo que quieres.

Esas son las razones por las que me gusta G.A.T.E. Pienso que es una forma divertida de prepararte para la vida que tendrás en el futuro.

Score Point 4

En este ensayo, que logra un desempeño sobresaliente, el escritor señala que lo que más le gusta de estar en cuarto grado es el programa G.A.T.E. El escrito está enfocado de principio a fin y su organización es adecuada al propósito de un texto expositivo. El escritor explica de manera detallada las actividades que incluye el programa G.A.T.E. (Hemos investigado acerca de distintas universidades y hemos escrito toda la información en un librito que la maestra nos pidió que hiciéramos). En su conclusión deja claro lo relevante que el programa es para él, lo cual se manifiesta en su reflexión final (Pienso que es una forma divertida de prepararte para la vida que tendrás en el futuro). Asimismo, el escritor utiliza un vocabulario preciso y maneja adecuadamente sus oraciones, lo que le permite presentar sus ideas con claridad.

¿Sabías que hay miles de beneficios de estar en cuarto grado? Uno de ellos es que aprendes a escribir como el autor de *Charlie y la fábrica de chocolate*, Roald Dahl. En escritura aprendes a expresarte con detalles, relajarte y además tienes la libertad de escribir de cualquier tema en el universo.

Sorprendentemente, en una escritura puedes expresar a tus sentimientos al igual en canciones. El lector a veces busca drama, tristeza y miedo en una escritura espectacular. Las escrituras son como hamburguesas, si tiene más ingredientes sabrá más exquisita.

Además, puedes escribir de lo que quieras, porque las ideas son infinitas. El único límite en esta aventura es tu imaginación. Las ideas irán a tu cabeza como las abejas a las flores. ¡Con tantas ideas no podrás escoger en un minuto, sino como más o menos tres a cinco.

¿Alguna vez has estado tan estresado que tu cabeza explota? La escritura te relaja, porque te quita la mente de los problemas y te distrae semejante a cómo lo hacen videojuegos a niños. Te ponen en un tipo de sueño que nunca es aburrido ni igual.

Para resumir, la escritura, en realidad es mágica y nunca se hará viejo por generaciones. Este entretenimiento es maravilloso y capta la atención de cualquier persona del universo. Sin la escritura probablemente, yo estaría toda mi vida sentada, gastando mi tiempo, así que la próxima vez que vayas a escribir haz tu mejor esfuerzo y nunca te des por vencido.

Score Point 4

El escritor de este ensayo establece como idea central que a través de la escritura se pueden obtener muchos beneficios. Comienza su ensayo de forma original, llamando la atención del lector con una pregunta cuya respuesta le permite desarrollar sus ideas en forma clara y organizada. Los detalles que emplea son específicos y sus analogías demuestran una gran reflexión (Las escrituras son como hamburguesas, si tiene más ingredientes sabrá más exquisita; el único límite de esta aventura es tu imaginación). Sus ideas están bien conectadas, lo cual se refleja en una excelente fluidez del escrito. El dominio de las convenciones del lenguaje, como puntuación, ortografía y construcción de oraciones, es evidente. Además, el escritor presenta una conclusión interesante, la cual contribuye a que su ensayo obtenga un desempeño sobresaliente en escritura.

115240-115240 • Y916E.5 • Printed in U.S.A.

794813

